CHAMAN LAL MAHAVIDHYALAYA, LANDHAURA, MANGLAUR ROAD, HARIDWAR.(AUTONOMOUS)

AFFILIATED

SRI DEV SUMAN UTTARAKHAND UNIVERSITY, BADSHAHITHAUL, TEHRI GARHWAL,UTTARAKHAND

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

(VOCATIONAL COURSE)

NATIONAL EDUCATION POLICY-2020
STRUCTURE OF
UG – SYLLABUS
2024-2025

चमन लाल महाविद्यालय स्वायत लंढौरा

समाजशास्त्र अध्ययन मंडल की कार्यवाही

समाजशास्त्र में अध्ययन मंडल की बैठक दिनांक 12.04.2025 को चमन लाल महाविद्यालय स्वायत लंढौरा के समाजशास्त्र विभाग में की गई। बैठक का उद्देश्य स्नातक एवं स्नातकोत्तर के पाठ्यक्रम पर चर्चा एवं विमर्श करना था। इस बैठक में सत्र 2024-25 के पाठ्यक्रम की समीक्षा तथा आगामी सत्र 2025-26 के लिए पाठ्यक्रम निर्धारण से संबंधित विषयों पर चर्चा की गई। यह बैठक निम्नलिखित कार्यालय आदेश द्वारा संपन्न हुई:

पत्र संख्या 77/CLM/EXAME/2024-25

बैठक में निम्नलिखित सदस्य उपस्थित थे:

1. नवीन कुमार	संयोजक	चमन लाल महाविद्यालय
2. डॉ. हिमांशु कुमार	सदस्य	चमन लाल महाविद्यालय
3. प्रोफेसर यशपाल सिंह तोपाल	बाह्य विषय विशेषज्ञ	जे वी जैन कॉलेज, सहारनपुर, उत्तर प्रदेश
4. प्रोफेसर संजय कुमार	बाह्य विषय विशेषज्ञ	एन ए एस कॉलेज, मेरठ, उत्तर प्रदेश
5. श्री जोगिंदर कुमार	भूतपूर्व छात्र	चमन लाल महाविद्यालय

निम्नलिखित निर्णय एवं सुझाव समिति के सदस्य द्वारा सर्वसम्मति से लिए गए

1. प्रत्येक प्रश्न पत्र में दी जाने वाली आंतरिक परीक्षा का स्वरूप कुल 25 अंकों का होगा। इसमें 15 अंक थ्योरी परीक्षा के लिए, 5 अंक असाइनमेंट के लिए तथा 5 अंक उपस्थिति एवं कक्षा में प्रदर्शन के लिए निर्धारित किए जाएंगे।

2. आंतरिक परीक्षा के प्रश्न पत्र का प्रारूप तीन खंडों में विभाजित होगा। खंड 'क' में विस्तृत उत्तरीय प्रश्न होंगे, जिनमें से किसी एक प्रश्न का उत्तर देना होगा (5 अंक)। खंड 'ख' में चार लघु उत्तरीय प्रश्न दिए जाएंगे, जिनमें से दो प्रश्नों का उत्तर देना होगा, प्रत्येक प्रश्न 2.5 अंक का होगा (कुल 5 अंक)। खंड 'ग' में पाँच अति लघु उत्तरीय प्रश्न होंगे, प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा (कुल 5 अंक)।

3. प्रत्येक पाठ्यक्रम में अनुशंसित पाठ्य सामग्री की सूची तैयार करते समय यथासंभव समाजशास्त्र विषय के प्रमुख विद्वानों, समाजशास्त्रियों तथा विषय विशेषज्ञों की मौलिक कृतियों को सम्मिलित किया जाएगा। इससे छात्रों को गहन एवं प्रामाणिक ज्ञान प्राप्त होगा।

4. स्नातक पाठ्यक्रम के द्वितीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर में चार क्रेडिट के थ्योरी प्रश्न पत्र के अतिरिक्त दो क्रेडिट का प्रयोगात्मक प्रश्न पत्र रखा जा सकता है, जिससे छात्रों में व्यवहारिक समझ और कार्यकुशलता का विकास हो सके।

5. दो क्रेडिट के प्रयोगात्मक प्रश्न पत्र में लेखन कौशल का विकास, क्षेत्रीय सामाजिक मुद्दों का अध्ययन, एवं अनुभवात्मक अध्ययन जैसे विषयों को शामिल किया जा सकता है। अनुभवात्मक अध्ययन में व्यक्ति अध्ययन, सर्वेक्षण, अवलोकन आदि विधियों का प्रयोग किया जा सकता है।

6. स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के तृतीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर में अधिक से अधिक वैकल्पिक प्रश्न पत्रों को सम्मिलित किया जा सकता है। इन वैकल्पिक विषयों में आपदा प्रबंधन का समाजशास्त्र, सामाजिक स्तरीकरण, अपेक्षित समूह का समाजशास्त्र, चिकित्सा समाजशास्त्र, अधीनस्थ समूह परिप्रेक्ष्य तथा भारत में जनजातियों का समाजशास्त्र जैसे प्रासंगिक विषय शामिल किए जा सकते हैं।

Vocational/Skill Enhancement Course in Sociology

Under Graduate Inter Disciplinary Course in Women Studies

Under Graduate Interdisciplinary Course in Women'sStudies

Eligibility – Pursuing Under Graduate Degree

Course Description: **To conduct the Course (UG First to Fourth Semester) Three credit one semester course (Total 12 credit course)**

This Course includes (12 credits) four papers. For each semester, there will be internal evaluation for 25 marks and the external evaluation for 75 marks. One semester consists of 3 credits and (For 1 credit teachingsession will be of 15 hours, total 45 hours of teaching). In addition to these there will be specialworkshops, films and visits as part of the course.

- Total marks for evaluation are 100.
- Passing marks: 40%
- Medium of Instruction of the Course: Hindi and English

This Course aims to do the following:

Objectives

It seeks to sensitize the participants on the 'woman question' and raise consciousness among them to address gender issues in their-

- everyday lives
- academic pursuit and
- career plans(Social sector, NGO, Health Organisational sector, Women related issues.. Social Services- these area are relevant for career oriented plan)

It intends to engage participants in the following:

- Understanding critically the basic concepts in Women's Studies
- Mapping historically the women's movements in India
- Analyzing major issues in the fields of development and culture from gender perspective

Mode of Study

The Four Semester Course will be conducted on campus or in a designated off-campusCentre.One semester course will be conducted for 15 hours, total 45 hours of teching.

First Semester Course: Basic Concepts in Women's Studies

Unit I

What is Women's Studies? Its Emergence, Growth and Significance, Gender: Symbols, Norms, Institutions, Masculinities/ Femininities

Unit II

Patriarchy: Ideology and Practices, Feminism: Concept and Relevance

Unit III

Gender as an Axis of Stratification and its Relation to other Axis of Stratification (Caste,Class, Community and Ethnicity)

Recommended Readings:

- Robinson, V and Richardson (eds.), Introducing Women's Studies, Hound Mills, Macmillan Press, 1993.
- Geetha V., Patriarchy, Kolkata, Stree, 2008.
- Geetha V., Gender, Kolkata, Stree, 2002.
- Bhasin K. and N. Khan, Some Questions about Feminism and its Relevance in South Asia, New Delhi, Kali for Women, 1986.
- Chakravarty U., Gendering Caste, Kolkata, Stree, 2006.

Second Semester course: Women and Development

Unit I

Statistical Profile of Women in India: Issues of Labour, Health, Violence and Education, State Policies, Reports and Programmes for Women, UN Conferences

Unit II

Perspectives on Development: WID, WAD, GAD, Sustainable Development, Women, Work and Livelihood

Women and Politics: A Special Focus on Panchayat Raj Institutions

Unit III

Women and Law: Major Constitutional Provisions and Laws, Rise of NGOs and Micro-Credit Groups

Recommended Readings:

- Towards Equality – The Unfinished Agenda – Status of Women in India, National Commission for Women, Government of India, 2002
- Kapadia K. (Ed.), Violence of Development: The Politics of Identity, Gender and Social Inequalities in India, New Delhi, Zubaan, 2002.
- Sen G. and Grown. C, Development, Crises and Alternative/Visions. New York, Monthly Review Press, 1987.
- Patel, V. Et al (Eds.), Women in Politics: Forms and Processes. New Delhi, Friedich Ebert Stifftung, 1987.
- Agnes F., State, Gender and the Rhetoric of Law Reform. Bombay, SNDT, 1995.

Third Semester Course: Women, Culture and Media

UNIT I

Women and Culture: Representation, Ideology, Hegemony, Counter Culture andAlternative Media

Unit II

Women's Writings and Writings on Women, Gender and Oral Traditions

Unit III

Representations of Gender in Television and Cinema, Representations of Gender in Print Media, Gender and Alternative Media

Recommended Readings:

- Niranjana T and V. Dhareshwar (Eds), Interrogating Modernity: Culture and Colonialismin India, Calcutta, Seagull, 1993.
- Sangari K. and S. Vaid, Woman and Culture, Bombay, SNDT, 1981.
- Mankekar P., Screening Culture, Viewing Politics: Television, Womanhood and Nation inModern India, New Delhi, 2005.
- Sharma K. Joseph A. (Eds.), Whose News?: the Media and Women's Issues, New Delhi,Sage, 2006.
- Virdi J., The Cinematic ImagiNation: Indian Popular Films as Social History. RutgersUniversity Press, 2004.

Fourth Semester Course: Introduction to Field Work and Extension

Unit I

Drawing up a Proposal

Unit II

Basic Methods: Observation, Questionnaire and Interview (Gender in the Field), Report Writing

Unit III

Developing Campaigns: A Special Focus on Legal, Media, Anti Caste Campaigns, Field Work

Recommended Readings:

- Clough, P and C, Nutbrown, Students Guide to Methodology, London, Sage, 2002.
- Denzin, N and Lincoln. S (Eds.), Handbook of Qualitative Research, Macmillan, 2002.